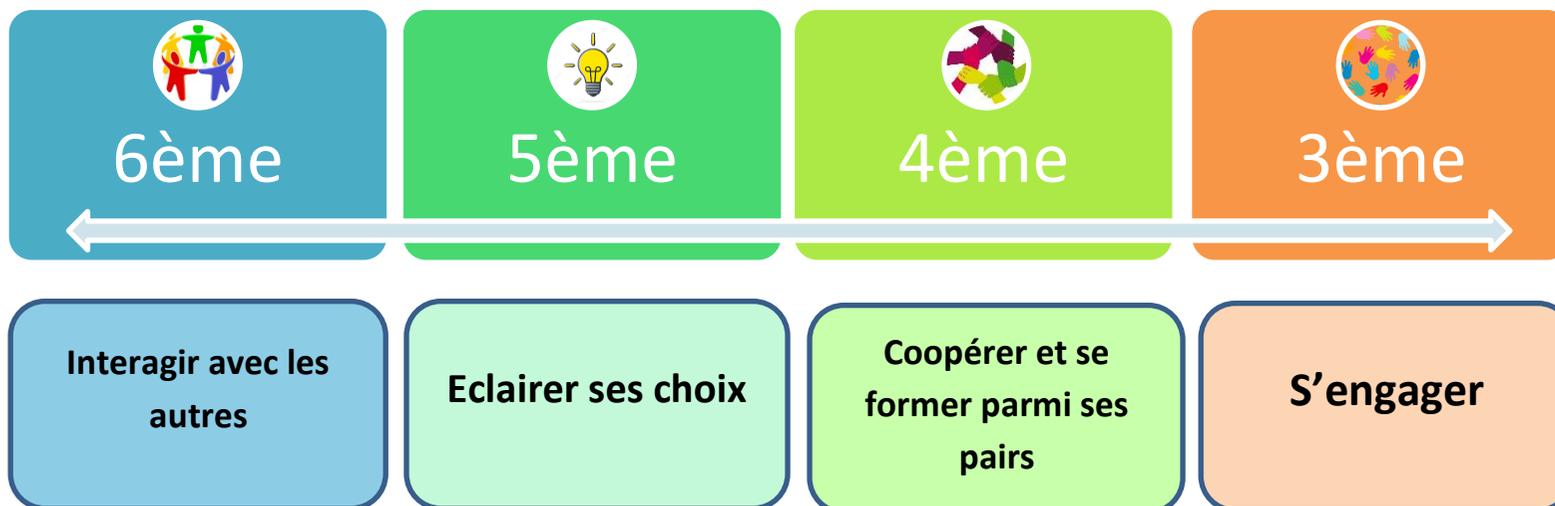


- ➔ Développer les compétences psycho-sociales pour rendre l'élève acteur de sa santé et de sa citoyenneté.
- ➔ Lutter contre les discriminations et favoriser le sentiment d'appartenance.
- ➔ Consolider les conditions de la co-éducation pour favoriser le bien-être de l'élève et la rencontre autour des **valeurs communes** (notamment par la rencontre et la co-organisation des journées Nationales).



Parcours d'Education Santé et Citoyenneté

Collège Germaine Tillion
2021-2025

Exercice de la
démocratie

Prévention des
conduites à risque

Développer ses
compétences psycho
sociales pour devenir acteur
de sa santé et de sa
citoyenneté.

Lutte contre les
violences et
discriminations

Education à la sécurité

6° : Interagir avec les autres

Thématique	Objectif	Intitulé projet, descriptif	Intervenant(s)/ partenaire(s)	Programmation
Education à la sécurité	Connaitre et mettre en œuvre les règles de sécurité et de civisme afférents aux différents modes de transport à travers la diffusion d'une vidéo	« Le feu rouge clignote, tu stoppes »	Réseau Canopé SNCF	x
Prévention des conduites à risque	Travail sur l'estime de soi : développer les compétences psychosociales nécessaires à l'adolescent pour devenir acteur de sa santé par des choix éclairés notamment en matière de comportements à risque et de dépendance Inscrire la coopération dans le cadre du Cycle3 et de la liaison Cm2-6°	Atelier de 1h/ demi-classe Thème « le tabac », « les écrans » Atelier de 7x1h pour 10 élèves « invités » Thème « l'estime de soi »	ANPAA (Mme Bardisa)/ Infirmière scolaire	3 temps : Février/ Mars/ Avril 2021 Liaison école-collège Mai-Juin 2021
Lutte contre les violences et les discriminations	Développer les compétences psychosociales dans l'interaction aux autres et le cadre général du respect des droits humains.	Ateliers d'échanges autour de thématiques : microviolences, laïcité, droit de l'enfant... 2h/ classe	Ligue des Droits de l'Homme Professeur Principal/ Enseignant volontaire	Du 18 au 22/01
	Respect de son corps et de celui d'autrui.	1h p/ demi-classe « le jeu, les mots » avec Mme Bailly « le corps, le savoir être » CPE/ Infirmière	PP/ CPE/ infirmière/ professeur documentaliste	Après vacances de février

Parcours d'Éducation Santé et Citoyenneté

Collège Germaine Tillion
2021-2025

Exercice de la démocratie	Appréhender le « métier d'élèves », connaître les acteurs de l'établissement et leur rôle	Elections et formations des délégués, CVC, éco-délégué, Heures de Vie de Classe	Professeurs Principaux/ CPE/ professeurs d'EMC	1 ^{er} trimestre
	Présentation du collège par les élèves dans le cadre de la coopération entre pairs et de la liaison cycle 3 pour construire une culture commune, développer le sentiment d'appartenance, appréhender le « métier d'élèves »	Projet initié par un élève de 6° avec tutorat des élèves de 3° de l'atelier audiovisuel	Elèves encadrés par adultes volontaires	2 ^e trimestre
Co-éducation	Etablir le lien avec les familles : - Se connaître mutuellement - Se familiariser avec les outils de suivi et de communication Pour une intégration au collège et une entrée dans le « métier d'élève » réussies.	Présentation du collège dans les écoles	Equipe de direction	Février / Mars
		Accueil des familles	Equipe de Direction/ CPE	Journée de rentrée
		Rencontre des équipes pédagogiques	Professeurs Principaux/ Equipe pédagogique	2 ^{ème} ou 3 ^{ème} semaine de rentrée

5° : Faire des choix éclairés

Thématique	Objectif	Intitulé projet, descriptif	Intervenant(s)/ partenaire(s)	Programmation
Éducation à la sécurité	Préparation à l'ASSR1	« Codes jeune 31 » Examen blanc 2h/ classe	M. Theoleyre (AED) Conseil Départemental	Février/ Mars
Prévention des conduites à risque	Permettre aux élèves d'appréhender de façon éclairer leurs usages des réseaux sociaux et du numérique, notamment dans le cadre de la lutte contre le harcèlement et des addictions aux écrans	« Génération numérique »	Génération Numérique	X
Lutte contre les violences et les discriminations		« Des mots sur mes réseaux »	AMALGAM	X
Exercice de la démocratie	S'emparer de l'exercice de la démocratie scolaire, impulser des projets, s'approprier « la maison collège »	Election et Formation des délégués (de classe, éco délégués, CVC)	CPE/ enseignants volontaires	Semaine de la démocratie scolaire

4° : Coopérer

Thématique	Objectif	Intitulé projet, descriptif	Intervenant(s)/ partenaire(s)	Programmation
Éducation à la sécurité	Connaitre les gestes de premier secours	Gestes qui sauvent 2h par élève (groupe de 10)	Mme Barré/ Mme Goudin (enseignantes)	3 ^{ème} trimestre
Prévention des conduites à risque	Travailler le rapport à l'autre, la relation garçon-fille.	La sexualité, la relation amoureuse, l'amitié, le sentiment. « Dire l'amour »	Professeurs d'SVT Infirmière scolaire Professeurs de français Professeurs d'EPS	A construire
	Le mineur et la Loi	Intervention	BPDJ	A solliciter
Lutte contre les violences et les discriminations	Education aux Droits Humains	Ateliers de réflexion 2h/ classe	Amnesty International	X
	Mobiliser un travail collectif pour sensibiliser l'ensemble des membres de la communauté éducative à la question du harcèlement scolaire	ArceI' Game Participation au prix « Non au Harcèlement » 2021-2022	CPE	A partir du 2 ^è trimestre
	Développer la connaissance mutuelle, l'entraide, la tolérance.	Sport Handicap et solidarité Témoignage d'une personne non voyante sur sa pratique du sport, la résilience/ course de solidarité lors du CROSS du collège	Mme Goudin	Octobre (CROSS)/ 2 ^è trimestre
Exercice de la démocratie	Organiser le tutorat entre pairs qui s'est développé de façon informelle sur le niveau en rédigeant une Charte de fonctionnement et institutionnalisant le dispositif	Tutorat entre pairs	Coordinatrice Devoirs Faits	A partir du 2 ^è trimestre

3° : S'engager

Thématique	Objectif	Intitulé projet, descriptif	Intervenant(s)/partenaire(s)	Programmation
Éducation à la sécurité	Préparation à l'ASSR2	« Codes jeune 31 » Examen blanc 2h/ classe	M. Theoleyre (AED) Conseil Départemental	Février/ Mars
		PSC1	Mme Barré/ Mme Goudin (enseignantes)	3 ^{ème} trimestre
Prévention des conduites à risque	Connaitre : les différentes contraceptions, les IST, les lieux et personnes ressource, la loi et le droit en matière de sexualité, le consentement, la notion de désir-plaisir (avec rappel anatomo-physiologique), les différentes sexualités.	Education Affective et Sexuelle	Etudiants Service Sanitaire/ Infirmière scolaire	1 ^{er} temps : 14 au 18/12 (3 classes) 2 ^{ème} temps : Mars 2021
Lutte contre les violences et les discriminations	Selon thème choisi	Ateliers Hors les Murs du Mémorial de la Shoah	Mémorial de la Shoah/ Enseignants EMC	10, 11 et 12/05 2021
	Développer les postures citoyennes, s'engager dans son collège et dans la lutte contre le harcèlement.	Médiateurs élèves	CPE	x
Exercice de la démocratie	S'emparer de l'exercice de la démocratie scolaire, impulser des projets, s'approprier « la maison collège »	Election et Formation des délégués (de classe, éco délégués, CVC)	CPE/ enseignants volontaires	

Tous niveaux :

Thématique	Objectif	Intitulé projet, descriptif	Intervenant(s)/ partenaire(s)	Programmation
Éducation à la sécurité	Pérenniser les bonnes pratiques développées lors de la crise sanitaire pour la sécurité et la santé de tous, à long terme (lavage de mains notamment).	Gestes barrière	Professeurs Principaux et infirmière scolaire	Journée de rentrée
Lutte contre les violences et les discriminations	Sensibiliser les élèves à la question du harcèlement Informers les élèves sur les différents dispositifs et structures d'aide.	« Promeneurs du net » « Journée de lutte contre le harcèlement scolaire »	Mairie d'Aussonne FCPE Enseignants volontaires CPE	Octobre
	Jeux de rôle pour développer l'empathie, la connaissance de soi et des autres. Développer les postures vertueuses face au harcèlement.	Arcel'game / Médiateurs élèves (4°-3°)	CPE/ AED CNV ?	Temps de permanence
	Questionner les postures « sexuées », la question de l'égalité fille-garçon à tous les niveaux, notamment au sein des personnels		Personnels	
Exercice de la démocratie	S'emparer de l'exercice de la démocratie scolaire, impulser des projets, s'approprier « la maison collège »	Election et Formation des délégués (de classe, éco délégués, CVC)	CPE/ enseignants volontaires	
Co-éducation	Comprendre les attendus du collège pour un meilleur accompagnement à la scolarité.	Rencontre des équipes pédagogiques	Professeurs Principaux/ Equipe pédagogique	2 ^{ème} ou 3 ^{ème} semaine de rentrée