



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**RÉGION ACADÉMIQUE  
OCCITANIE**

**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION**

# **Cahier des charges**

## **Certificat de Formation Générale**

### **CFG**

Janvier 2021

Document conçu par le Groupe académique EGPA (Enseignement général et professionnel adapté) pour la Division des Examens et Concours du Rectorat de Toulouse

Certificat de Formation Générale

## C. Épreuve orale

« Cette épreuve permet d'apprécier les aptitudes à la communication orale, aux relations sociales ainsi que la capacité à exposer son expérience personnelle et à se situer dans son environnement social ou professionnel. »

### LE DOSSIER

Le fond et la forme du dossier dépendent de l'élève, de son parcours, de ses choix. Il ne peut donc y avoir de plan stéréotypé mais certains éléments sont attendus.

#### Extrait des recommandations aux examinateurs

**Le dossier est obligatoire. Les examinateurs pourront toutefois évaluer le candidat qui se présenterait sans dossier. Ils tiendront compte dans leur évaluation de la non-production du dossier.**

⇒ Proposition de dossier ayant pour thématique une expérience personnelle

- Présentation du candidat sous forme, par exemple, d'une fiche
  - Identité : se présenter, parler de son parcours, de ses centres d'intérêts...
  - Stages réalisés – nom des entreprises, lieu d'implantation, secteur, durée de chaque stage, activité du stagiaire lors de ces stages
  - Visites d'entreprises ou d'établissements
  
- Expérience professionnelle, objet du rapport
  - Présentation de l'entreprise, du secteur professionnel duquel elle relève
  - Technique de recherche de stage ou d'emploi \*\*
  - Présentation de la profession qui a retenu l'attention de l'élève durant son stage (études demandées, diplômes, débouchés, perspective de carrière, rôle de cette profession dans l'entreprise)
  - Conditions du stage : moyen de locomotion, prise des repas sur place ou emporter, vaccinations obligatoires ou pas ... on peut ici joindre la convention ; celle-ci pourra être un support de questionnement pour le jury
  - Présentation d'une journée de travail dans cette entreprise

- Mise en relation de (des) expérience(s) vécue(s) en entreprise et de la formation reçue
- Réflexion personnelle sur ce stage
  - Bilan du stage – points positifs, difficultés rencontrées et solutions envisagées ou adoptées
  - Intérêt du stage d'un point de vue personnel, professionnel (choix d'orientation, perspectives professionnelles)
- Aujourd'hui, mon projet professionnel
  - Il s'agit ici de s'appuyer sur le travail conduit sur le projet professionnel depuis la 5ème dans le cadre de l'éducation à l'orientation. L'élève devrait être capable de présenter son projet professionnel et de justifier son orientation professionnelle en tenant compte de l'évolution de ses choix, de ses aspirations, de ses difficultés ...

On peut admettre une ou deux annexes si elles sont pertinentes et utiles pour l'entretien.

⇒ Proposition de dossier ayant pour thématique l'un des quatre parcours proposés au collège

- Présentation du candidat sous forme, par exemple, d'une fiche.
  - Identité : se présenter, parler de son parcours, de ses centres d'intérêts...
  - Projet d'orientation (justification et explicitation)
  - Projet professionnel (justification et explicitation)
  - Activités de loisirs, centres d'intérêt
- Centre(s) d'intérêt, objet(s) du dossier
  - Conditions qui ont amené le candidat à découvrir cette activité, cette association, cette expérience sociale ...
  - Ce qui a attiré le candidat, lui a plu : justification de ce(s) centre(s) d'intérêt
  - Dans le quotidien, comment se traduit cet intérêt (exemples, description d'activités, d'expériences vécues ...).
  - Le candidat peut joindre en annexe 1 ou 2 documents maximum qui illustrent ses propos.
- Réflexion personnelle
  - Ce que cela lui a apporté, lui apporte personnellement, professionnellement, le ou les centres d'intérêt évoqués.
  - Lien éventuel avec ses choix d'orientation professionnelle ...
  - Perspectives (projets ...)